**Итоговая тематическая проектная задача в 3 классе**

**«Зимний репортаж»**

*Е. В. Книга, учитель высшей категории*

*ГУО «Гимназия № 1 г. Горки» Могилевской обл.*

***П р е д м е т:*** русский язык

***Р а з д е л:*** Правописание слов

***Т е м а:*** Правописание слов с безударными гласными и парными согласными в корне слов

***Взаимосвязь со знаниями, ранее полученными:*** младшие школьники знают об орфограмме как написании, которое надо проверить, способы проверки безударных гласных в корнях слов, правила написания парных звонких и глухих согласных.

***Ц е л ь:*** обобщение изученных способов проверки безударных гласных, парных согласных в корне слова.

***З а д а ч и:***

- закрепить умение проверять безударные гласные и парные согласные в корне слова;

- продемонстрировать умение узнавать слова по их лексическому значению, составлять текст из предложений;

- продолжить работу над взаимодействием детей в малой группе;

- диагностировать знания учащихся и умение переносить известные способы действий в новую жизненную ситуацию.

1. ***Этап анализа: постановка проектной задачи***

У. Ребята, помните, когда выпал первый снег, мы с вами устроили «Праздник снега»: играли, радовались, фотографировались? Несколько фотографий я разместила на своей страничке в интернете. **(Слайд 2 - 5)** А вчера по электронной почте получила вот такое письмо. **(Слайд 6)**

«Здравствуйте ребята! Пишут вам дети из жарких стран Африки. Мы никогда не видели зиму, потому что у нас круглый год лето и очень жарко. Мы посмотрели ваши фотографии в интернете и поняли, что зима очень красивая и интересная. Расскажите нам про нее подробнее. Мы будем очень рады.»

У. - Ребята, а знаете ли вы, где находится Африка и почему там очень жарко? **(Слайды 7 - Земной шар, 8 – Африка, фото детей)**

У. - Сможем ли мы выполнить просьбу этих ребят?

У. - Как мы это сделаем?

Д. - Подберем рассказы и стихи о зиме с картинками, можем нарисовать свои рисунки, оформить газету.

У. - Я предлагаю вам сегодня побыть в роли репортёров и создать зимний репортаж. **(Слайд 9)**

У. - Знаете ли вы, кого называют репортёрами? (Репортёр – это (также *корреспонде́нт*) — сотрудник СМИ, посланный на место событий и сообщающий в редакцию информацию «с места событий».)

У. - Что такое репортаж? (Репортаж – это сообщение с места событий.)



У. - Какое место событий будет у нас? (Беларусь)

У. - А время событий? (Зима)

***Деление на группы. Выбор руководителей групп.***

У. - Как вы думаете, что будет интересно узнать ребятам их Африки?

Д. - Почему зимой холодно. Как выглядит снежинка. Кто такой Дед Мороз. В какие игры играют дети зимой. Как слепить снеговика и построить снежную крепость. Какие зимние праздники мы отмечаем. Как одеваются люди зимой.

У. - Правильно ли я вас поняла, что мы должны рассказать об изменениях, которые происходят в природе с приходом зимы, о зимних забавах детей, познакомить ребят с зимними персонажами (например, снеговиком), а также рассказать о зимних праздниках?

У. - Я думаю, что мы ещё должны познакомить наших друзей из Африки с «зимними» словами. Для этого мы составим «Словарь зимних слов».

У. 1 и 2 группы будут работать с макетом №1, 3 и 4 группы – с макетом №2. **(Слайд 10)**

Макет 1 Макет 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зимний репортаж Приход зимы  Снеговик  Толковый словарь |  | Зимний репортаж Зимние забавы  Картинный  словарь  Масленица |

**Правила работы в группах (Слайд 11)**

* ***Распределяем обязанности по выполнению задания.***
* ***Обсуждаем решение задания тихо.***
* ***Обсуждаем решение задания вежливо.***
* ***Результат работы группы фиксируем аккуратно.***

**Правила работы в группе**

1. ***Этап моделирования: решение проектной задачи***

**Задание 1. Составьте «Словарь зимних слов».**

У. - Итак, нам предстоит создать «Словарь зимних слов». 1 и 2 группы работают над созданием картинного словаря. Вы должны грамотно подписать изображения зимних предметов. 3 и 4 группы создают толковый словарь. Для этого вы должны узнать слова по лексическому значению и записать их.

(*Группам 1 и 2 раздаются карточки с изображением зимних предметов. Группам 3 и 4 – с лексическим значением зимних слов. Руководители групп распределяют карточки между членами группы. Ученики вставляют слова, проверяют правильность их написания в своей группе, заполняют общий лист. Затем группа представляет классу свой словарь, сопровождая его орфографическим чтением. Словари вывешиваются на доску.)*

**Картинный словарь. (Слайды 12 - 13)**

|  |
| --- |
| **Карточка 2.** |
| Картинный словарь |
| Прощание с зимой. Морозные узоры на окнах " ALLDAY - народный сайт о дизайне\_\_\_\_\_\_\_\_  Скачивание изображения: снегом, под, Ветка ели 322482 / Разрешение: original / Раздел: Пейзажи / HallPic.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Следствие раскопает сугроб\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Новости Саратова за 10.01.2012 Новости Саратова и области - …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  http://im0-tub-by.yandex.net/i?id=31f1a827646a0272cab546e358ba0a06-100-144&n=21\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 1.** |
| Картинный словарь |
| "Стога". Все новости, помеченные "Стога" на Мета Новостях.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  dr_levanov: Почему ТВ молчит о "Новгородском деле"?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В КСК Левадия открыт ледовый каток: Коньки можно взять в аренду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Две школьницы провалились под лед Авачинской бухты на Камчатке - Рамблер-Новости\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Equipment Hire for Cycling Holidays and Winter Training Camps purevelo - alpine cycling holidays\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Картинный словарь (проверка) |
| "Стога". Все новости, помеченные "Стога" на Мета Новостях. иней Прощание с зимой. Морозные узоры на окнах " ALLDAY - народный сайт о дизайне мороз  dr_levanov: Почему ТВ молчит о "Новгородском деле"?варежки Скачивание изображения: снегом, под, Ветка ели 322482 / Разрешение: original / Раздел: Пейзажи / HallPic.ru снег  В КСК Левадия открыт ледовый каток: Коньки можно взять в аренду каток Следствие раскопает сугроб сугроб  Две школьницы провалились под лед Авачинской бухты на Камчатке - Рамблер-Новости лёд Новости Саратова за 10.01.2012 Новости Саратова и области - … сосулька  Equipment Hire for Cycling Holidays and Winter Training Camps purevelo - alpine cycling holidays лыжи http://im0-tub-by.yandex.net/i?id=31f1a827646a0272cab546e358ba0a06-100-144&n=21 снежинка |

**Толковый словарь. (Слайды 14 - 15)**

**Карточка 1. Проверка**

|  |  |
| --- | --- |
| Самое холодное время года, следующее за осенью и предшествующее весне –  Узкие стальные полозья, прикрепляемые к обуви для [катания](http://xn----8sbauh0beb7ai9bh.xn--p1ai/%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) на льду –  Сильный ветер со снегом, вьюга –  Вещь, которую преподносят в праздник –  Отверстие, прорубленное во льду, на реке, водоеме для ловли рыбы - | **Зима**  **Коньки**  **Метель**  **Подарок**  **Прорубь** |

**Карточка 2. Проверка**

|  |  |
| --- | --- |
| Небольшая певчая птичка, серая, с красной грудью, зимой обитает около жилья людей -  Сказочный персонаж, вылепленный из снега -  Внучка Деда Мороза -  Командная игра на льду на коньках с шайбой-  Первый месяц календарного года - | **Снегирь**  **Снеговик**  **Снегурочка**  **Хоккей**  **Январь** |

**Задание 2. Вставьте буквы. Объяснить их написание. (Слайды 16 -18)**

1 и 2 группы работают с текстом «Снеговик», 3 и 4 группы – с текстом «Масленица». *(Сначала в группы даются для заполнения карточки со словами из текста с пропущенными буквами (Приложение 1). Дети вставляют буквы, в группе объясняют их написание. Затем заполняют общий текст.)*

Взаимопроверка групп.

|  |
| --- |
| Снеговик  Ж…л - был сн…говик. Его сл…пили дети, которые приб…гали во двор играть и к…таться на санках. Они сл…пили три комка из снега, поставили их дру… на друга. Вместо гла… вставили сн…говику два уг…лька, а вместо носа вставили морко…ку. На гол…ву сн…говику надели в…дро, а руки сделали из старых метел. Один мальчик под…рил ему шар… .  Д…тей позвали д..мой, а сн..говик остался ст…ять один. Вдруг он увидел, что к дер…ву, под которым он ст…ял, прил…тели две птицы. Одна б…льшая с длинным носом стала д…лбить дер…во, а другая стала см…треть на сн…говика. Сн…говик испугался: «Что ты хочешь со мной сделать?» А птичка отв…чает: «Я сейчас съем тв…ю м…рковку». «Ой, ой, не надо есть м..рко..ку, это мой нос. Посм…три, вон на том дер..ве в…сит к…рмушка, там дети оставили много еды». Сн…гирь поблагодарил сн…говика. С тех пор они стали дружить. |

**Проверка**

|  |
| --- |
| Снеговик  Жил - был снеговик. Его слепили дети, которые прибегали во двор играть и кататься на санках. Они слепили три комка из снега, поставили их друг на друга. Вместо глаз вставили снеговику два уголька, а вместо носа вставили морковку. На голову снеговику надели ведро, а руки сделали из старых метел. Один мальчик подарил ему шарф .  Детей позвали домой, а снеговик остался стоять один. Вдруг он увидел, что к дереву, под которым он стоял, прилетели две птицы. Одна большая с длинным носом стала долбить дерево, а другая стала смотреть на снеговика. Снеговик испугался: «Что ты хочешь со мной сделать?» А птичка отвечает: «Я сейчас съем твою морковку». «Ой, ой, не надо есть морковку, это мой нос. Посмотри, вон на том дереве висит кормушка, там дети оставили много еды». Снегирь поблагодарил снеговика. С тех пор они стали дружить. |

|  |
| --- |
| Масленица Масленица – самый в…селый зимний праздник. Оттепели все ч...ще, сне… подтаивает. С солнечной ст..роны в..сят ст…клянной бахромой длинные с…сульки, плавятся, звякают о л…дышки. Масленицей з…му пр…вожают, а в…сну встр…чают.**Пок…тилось ясное  солнышко  блином  через  снежные  п…ляны,  сквозь  сыпучие**  **бураны  к  Масленице.** Праздник отмечают в последние дни ф…враля.  Целую неделю устраивают народные гуляния. Все люди выходят на улицу. Д…тишки играют в сне…ки и к…таются на санках. А самое интересное занятие – построить снежную крепость. Теперь нужно зап…сти много сн…жков, чтобы не сдать св…ю крепость команде пр…тивников.  На Масленицу принято печь блины. Их едят со сметаной, с творогом, с икрой, с в…реньем, с мёдом. Не случайно Масленицу в народе называют Объедухой. |

**(Слайды 19 - 21)**

**Проверка.**

|  |
| --- |
| Масленица Масленица – самый веселый зимний праздник. Оттепели все чаще, снег подтаивает. С солнечной стороны висят стеклянной бахромой длинные сосульки, плавятся, звякают о ледышки. Масленицей зиму провожают, а весну встречают.**Покатилось ясное солнышко блином через снежные  поляны,  сквозь   сыпучие  бураны  к  Масленице.** Праздник отмечают в последние дни февраля.  Целую неделю устраивают народные гуляния. Все люди выходят на улицу. Детишки играют в снежки и катаются на санках. А самое интересное занятие – построить снежную крепость. Теперь нужно запасти много снежков, чтобы не сдать свою крепость команде противников.  На Масленицу принято печь блины. Их едят со сметаной, с творогом, с икрой, с вареньем, с мёдом. Не случайно Масленицу в народе называют Объедухой. |

**Работа с деформированным текстом.**

У. - Сможем ли мы теперь сами составить небольшие репортажи о приходе зимы и зимних забавах детей?

**Задание 3. Составьте текст из предложений.**

Группы 1 и 2 получают наборы предложений на тему «Приход зимы», группы 3 и 4 – наборы предложений на тему «Зимние забавы». (Приложение 2). Учащиеся составляют тексты. Взаимопроверка групп.

**(Слайды 22 - 23)**

|  |
| --- |
| Приход зимы  Ночью ударил сильный мороз. Он сковал ледком лужи на лесных дорожках. Резкий ветер гуляет по лесу. Зябко стало дубкам и берёзкам. Холод загнал в норки зверьков. Мелкие пташки спрятались в гнёзда. Там птичкам тепло. Школьники стали готовить кормушки для птиц. |

**(Слайды 24 -25)**

|  |
| --- |
| Зимние забавы Зима – самое веселое время года. Ребята очень ждут первого снега. Они так хотят поиграть в снежки. А ещё детишки строят снежные горки. Как хорошо скатиться с горки на санках! Ветер свистит в ушах, а мороз обжигает щёки. Малыши лепят снеговика. В лесу уже проложили лыжню. Весело зимой! |

**Задание 4. Дополните репортажи соответствующими картинками**

(Приложение 3). Учащимся предлагается набор картинок, из которых они выбирают те, которые подходят их тематике.

***Этап синтеза.***

Объединение работы в общий готовый «продукт».

Учащиеся вывешивают все свои работы на доску.

***Рефлексия:* (Слайд 26)**

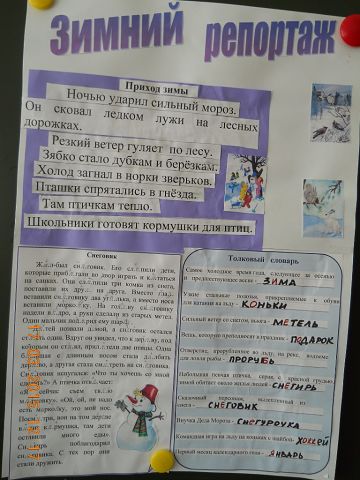
У. Ребята, какая была у нас задача на уроке? Что мы делали, чтобы решить эту задачу?

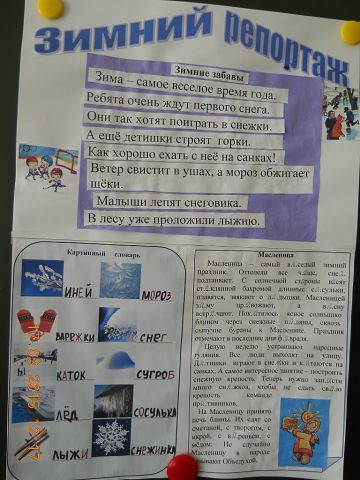
Обсудите в группе:

- Что было для вас самым трудным во время работы на уроке? А интересным? Кому вы хотите сказать спасибо за работу? Кому и что хотите посоветовать?

У. Сейчас командир каждой группы выступит и даст оценку работы своей группы.

*Выступление представителей групп, оценка работы групп и всей работы класса.*





Приложение 1

«Снеговик»

|  |  |
| --- | --- |
| ж…л  1  сн…говик  сл…пили  приб…гали  к…таться  дру… | прил…тели  4  б…льшая  д…лбить  дер…во  см…треть  сн…говик |
| гла… сн…говику  2  уг…лька гол…ву  в…дро под…рил | отв…чает  5  тв…ю  м..рко..ку  посм…три  в…сит  к…рмушка  сн…гирь |
| шар…. д…тей  3  д..мой сн..говик  дер…ву ст…ял |

«Масленица»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в…селый  1  ч...ще  сне…  ст..роны  в..сят | | | | | | | | д…тишки  4  сне…ки  к…таются  зап…сти | | | | | | |
| ст…клянной  2  с…сульки  л…дышки  з…му  пр…вожают | | | | | | | | сн…жков  5  св…ю  пр…тивников  в…реньем | | | | | | |
| в…сну  3  встр…чают  **пок…тилось**  **п…ляны** | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Приход зимы** | | Ночью ударил сильный мороз. | | Он сковал льдом лужи на дорожках. | | Резкий ветер гуляет по лесу. | | Зябко стало дубкам и берёзкам. | | | Холод загнал в норки зверьков.  Приложение 2 | | Пташки спрятались в гнёзда. | | Там птичкам тепло. | | | Школьники готовят кормушки для птиц. |
| Зимние забавы | | | Зима – самое веселое время года. | | Ребята очень ждут первого снега. | | Они так хотят поиграть в снежки. | | | А ещё детишки строят горки. | | Как хорошо ехать с неё на санках! | | Ветер свистит в ушах, а мороз обжигает щёки. | | | Малыши лепят снеговика. | | В лесу уже проложили лыжню. |

Приложение 3.